



Formación de Tutores Virtuales

Competencias generales:

Realizar las funciones pedagógicas, instructivas y técnicas de un tutor virtual que le permitan guiar el proceso de enseñanza y aprendizaje en la plataforma educativa Moodle bajo una metodología apropiada para la modalidad virtual, cumpliendo con el reglamento para carreras y programas académicos en modalidades en línea, a distancia y semipresencial o de convergencia de medios.

1. La modalidad virtual y el papel del tutor

Competencias	Reconocer las características de la modalidad virtual, el modelo pedagógico, los actores que intervienen en el proceso y las funciones del tutor virtual.
Temas	<ul style="list-style-type: none">• El aprendizaje en línea y a distancia• Características de la modalidad virtual• Actores de la modalidad virtual• Modelos pedagógicos apropiados para la modalidad virtual• Papel del tutor virtual• Funciones del tutor• Etapas del curso y actividades del tutor virtual• ¿En qué ámbito actúa y con quién se relaciona el tutor?• Principales herramientas de trabajo del tutor
Horas	24 horas

2. Enseñanza, aprendizaje y evaluación en Moodle

Competencias	Identificar los espacios, recursos y herramientas para la gestión académica del tutor virtual, dificultades frecuentes.
Temas	<ul style="list-style-type: none">• Estrategias de motivación y recuperación en entornos virtuales de aprendizaje.• La Capacitación e Interacción según la metodología PACIE: Qué es PACIE; Componentes: Capacitación e Interacción; Consejos para la tutoría.



Formación de Tutores Virtuales

Temas	<ul style="list-style-type: none">• La formación según ADIIE: Qué es ADIIE; Componentes Análisis, Diseño; Investigación Implementación y Evaluación; Consejos para la tutoría.• Las píldoras de conocimiento en la tutoría virtual: Qué son las píldoras de conocimiento; Ventajas; Elementos clave; Formatos.• La ludificación (gamificación) en el aula virtual: ¿Qué es?; Ventajas; Consejos; Plataformas recomendadas.
Horas	24 horas

3. Enseñanza, aprendizaje y evaluación en Moodle

Competencias	Guiar el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación en la plataforma Moodle, aplicando una comunicación asertiva.
Temas	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo se aprende en la modalidad virtual?• El aprendizaje virtual como proceso de construcción• Aprendizaje Significativo y Aprendizaje Colaborativo en entornos virtuales• ¿Cómo se enseña en la modalidad virtual?• Calidad del lenguaje en los ambientes virtuales: Netiquetas; Lenguaje para la moderación en los Foros; Moderar foros en aulas virtuales; Retroalimentación• ¿Qué son las rúbricas?: Cómo utilizar este instrumento de evaluación virtual?; Puntaje por actividades; Puntaje por criterios de cada actividad.
Horas	24 horas



Formación de Tutores Virtuales

4. Herramientas de la plataforma para la gestión académica

Competencias	Implementar estrategias y actividades para que los estudiantes superen dificultades académicas y se motiven a concluir su proceso de formación, demostrando el logro de competencias.
Temas	<ul style="list-style-type: none">• Ingreso a la plataforma• Ajuste y actualización: Perfil• Gestión y planificación: Nuestra comunidad; Anuncios del tutor; Cronograma de actividades; Asesorías del chat.• Herramientas de comunicación: Foros Sociales; Chat; Mensajería directa• Seguimiento al participante: Bloque de progreso; Bloque de informes; Libro de calificaciones• Métodos y estrategias de evaluación: Foros Académicos; Tareas o Proyectos; Cuestionario o evaluación• Informe final y estadísticas: Elaboración del informe
Horas	24 horas

5. Retroalimentación y evaluación del proceso de formación

Competencias	Realiza informes cuantitativos y cualitativos del proceso de formación, recogiendo insumos de resultados académicos, la evaluación multidireccional estudiante-tutor y curso, tutor-curso.
Temas	<ul style="list-style-type: none">• La importancia de la retroalimentación.• La evaluación cualitativa frente a la cuantitativa.• Estrategias y consejos para la retroalimentación.• Formatos de seguimiento académico a estudiantes: ¿Cómo se utilizan y reportan?; Informe final del tutor; ¿Cómo se utilizan y reportan?.
Horas	24 horas

Total 120 horas